



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

ACCORDO

TRA

l'Assessorato della Pubblica Istruzione, Informazione, Spettacolo e Sport della Regione Autonoma della Sardegna, di seguito denominato Assessorato, rappresentato dal Direttore Generale della Pubblica Istruzione, Giorgio Onorato Cicalò,

E

l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna del Ministero dell'istruzione, di seguito denominatoUSR, rappresentato dal Direttore Generale, Francesco Feliziani

PER

la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda, alla sperimentazione e innovazione didattica e all'inclusione scolastica per gli anni scolastici 2021-2024

PREMESSO CHE

- le politiche di intervento della Regione Autonoma della Sardegna, in linea con gli orientamenti comunitari, sono finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico per una crescita economica e sociale del territorio e mirano a migliorare la qualità del sistema di istruzione e formazione regionale e ad innalzare i livelli di competenze e delle capacità di apprendimento degli studenti;
- la programmazione dei Fondi strutturali (sia con riferimento al ciclo attualmente in chiusura, relativo al periodo 2014/2020, sia in vista della definizione dei programmi per il nuovo ciclo 2021.-27) pone, all'interno di una politica complessiva di apprendimento lungo tutto l'arco della vita, l'obiettivo prioritario di innalzare i livelli di apprendimento e delle competenze chiave, di assicurare l'equità di accesso e nel contempo le eccellenze e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- il conseguimento di più elevate e più diffuse conoscenze, abilità e competenze, rispetto ai risultati di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida ministeriali, si può realizzare rafforzando e integrando le politiche nazionali con gli interventi regionali, favorendo una maggiore attrattività del sistema scolastico e, più in generale, un suo significativo miglioramento in termini di qualità;
- il Programma "(Di nuovo) Tutti a Scuola" prevede il coinvolgimento delle Autonomie scolastiche della Sardegna, le quali potranno attivare progetti volti al contrasto della dispersione scolastica e



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Direzione Generale

per il miglioramento delle competenze;



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

- il Programma “(Di nuovo) Tutti a Scuola” si articola in diverse linee di azione volte al miglioramento delle competenze: in particolare attraverso l’introduzione di docenti aggiuntivi che supportino gli studenti nel recupero delle lacune e nel miglioramento delle performance scolastiche, riducendo il tasso di abbandono; sono altresì previsti percorsi di miglioramento della qualità dell’offerta formativa con azioni volte al miglioramento dell’inclusione;
- l’attuazione delle Linee di attività del Programma prevede il coinvolgimento di figure professionali aggiuntive (personale docente, personale ATA, psicologo, pedagogo e mediatore interculturale ecc.) rispetto all’organico già assegnato all’Autonomia scolastica che risulterà beneficiaria del finanziamento;
- In data 16 maggio 2022 è stato sottoscritto il Protocollo d’intesa tra il Ministero dell’istruzione e la Regione Autonoma della Sardegna per “La realizzazione del Progetto “(Si torna) Tutti a Scuola” - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024” (repertorio n. 2/6153);

CONSIDERATO

che appare necessario definire le modalità operative per l’attuazione di quanto previsto dall’art.1 co. 1 e dall’art. 2 co. 4 del Protocollo tra la Regione Sardegna e il MI sottoscritto in data 16 maggio 2022, nonché le specifiche del Programma “(Di nuovo) Tutti a Scol@” “per gli anni scolastici 2022-23 e 2023-24, ed in particolare è opportuno confermare le modalità di individuazione/selezione del personale docente e del personale ATA da impegnare nei progetti stessi;

che per affrontare l’impatto della gestione del programma per tutte le Autonomie scolastiche in relazione alle specificità gestionali e amministrative del Fondo Sociale Europeo, con particolare riferimento ai casi in cui le Autonomie per la prima volta affrontano la complessità procedurale caratteristica dei Fondi Strutturali, la Regione ha attivato una specifica linea di assistenza, denominata “PROGRAMMA SUPERAS”, destinata a incrementare le competenze del personale incaricato della gestione dei progetti;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Articolo 1 – Ambito di applicazione

Il presente Accordo riguarda gli interventi di cui alla Deliberazione n. 47/64 del 24/09/2020 che si



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

prefigge lo scopo di dare continuità alle azioni volte a innalzare i livelli di apprendimento degli studenti delle scuole sarde e contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico, attuandole in maniera integrata e continuativa nell'ambito dei programmi attuativi del FSE in Sardegna 2014-20 e 2021-27.

Articolo 2 – Personale utilizzato nel Programma “(Si torna) Tutti a Scuola”

Il personale necessario per l'attuazione delle attività progettuali approvate è individuato a cura dei dirigenti delle Autonomie Scolastiche beneficiarie dell'intervento “(Si torna) Tutti a Scuola”.

PERSONALE DOCENTE

Per la realizzazione delle attività progettuali di cui al Programma “(Si torna) Tutti a Scuola” il personale docente è individuato secondo il seguente ordine di priorità:

- 1) personale docente, inserito nelle graduatorie ad esaurimento e nelle Graduatorie provinciali per le Supplenze (GPS), di cui all'Ordinanza Ministeriale n.60 del 10 luglio 2020, da assumere per un periodo pari alla durata del progetto prevista per ciascun anno scolastico di riferimento, in relazione all'ambito territoriale cui afferisce l'istituzione scolastica beneficiaria del singolo progetto, seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione in graduatoria dei singoli aspiranti;
- 2) in caso di indisponibilità di personale individuato secondo il punto precedente, personale docente inserito nelle graduatorie di Istituto, comprese quelle delle scuole viciniori, seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione dei singoli aspiranti.

In caso di indisponibilità di personale individuato secondo i punti precedenti, il personale è reclutato attraverso appositi avvisi ad evidenza pubblica secondo le tipologie qui sotto elencate:

- avviso rivolto agli esterni, purché non collocati a riposo alla data del 1.09.2021, esclusivamente per personale laureato nelle discipline che, ai sensi del D.P.R. 19 del 14.02.2016 e del D.M. 259 del 9.05.2017, costituiscono titolo di accesso alle classi di concorso indicate nel presente Accordo oppure contemplate nel D.P.R. 19 del 14.02.2016, e nel D.M. 259 del 9.05.2017;
- avviso ad evidenza pubblica rivolto esclusivamente al personale docente con contratto a tempo indeterminato già in servizio presso Autonomie scolastiche diverse rispetto a quella che avvia la procedura di selezione.

In ragione della tipologia di progetto prescelto e dell'ordine e grado di scuola si ricorrerà a docenti delle specifiche classi di concorso previste dal vigente ordinamento.

In particolare, per i progetti afferenti l'italiano e la matematica, si ricorrerà:



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

- per la scuola secondaria di I grado, a docenti della classe di concorso A-22 (Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado) e della classe di concorso A-28 (Matematica e scienze), rispettivamente per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e di matematica;
- per la scuola secondaria di II grado, a docenti delle classi di concorso A-12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado), A-11 (Discipline letterarie e latino), A-13 (Discipline letterarie, latino e greco) per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e a docenti delle classi di concorso A-26 (Matematica), A-47 (Scienze matematiche applicate), A-27 (Matematica e Fisica) per i progetti di miglioramento delle competenze di matematica.

Nel caso di attività concernenti materie specificamente indicate dai singoli Avvisi, si potrà eventualmente ricorrere a docenti delle classi di volta in volta indicate negli Avvisi o in altre comunicazioni formali appositamente adottate.

PERSONALE ATA

Per quanto concerne il personale ATA ci si avvarrà, conformemente al D. M. 13.12.2000, n. 430, al D.M. 19.04.2001, n. 75 e al D.M. 5.09.2014, n. 717, in ordine di priorità:

- delle graduatorie permanenti dei concorsi provinciali per titoli di cui all'articolo 554 del D.Lgs. n. 297 del 16.04.1994 ;
- in caso di esaurimento delle predette graduatorie, degli elenchi/graduatorie provinciali ad esaurimento compilati con l'inserimento di aspiranti inseriti nelle previgenti graduatorie provinciali per il conferimento delle supplenze;
- delle tre fasce delle graduatorie di istituto;
- nel caso in cui non sia possibile reperire personale ATA dalle citate graduatorie, comprese quelle delle scuole viciniori, le Autonomie scolastiche potranno scegliere, per ciascun progetto approvato, l'opzione dell'avviso ad evidenza pubblica.

DISPOSIZIONI COMUNI

Il Dirigente scolastico potrà procedere, per ciascun progetto, se necessario sulla base di specifici motivi oggettivi, alla contrattualizzazione di più unità di personale, docente e/o ATA, fino ad un numero massimo di tre per ciascun progetto, tra le quali suddividere il monte ore complessivo previsto dall'Avviso per il personale docente e ATA, al di là della procedura di reclutamento utilizzata (graduatorie o avviso pubblico).

Il personale docente e ATA, nel corso dell'esecuzione del programma "(Si torna) Tutti a Iscol@", può accettare, nei limiti dianzi previsti, supplenze o incarichi.

Per l'assegnazione della sede e la conseguente stipula del contratto, il personale verrà convocato dal



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

dirigente scolastico secondo l'ordine di graduatoria sia nel caso di utilizzazione delle graduatorie (provinciali o di Istituto) sia nel caso di ricorso a personale selezionato sulla base di apposito avviso. In entrambe le ipotesi lo scorrimento della graduatorie dovrà avvenire seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione dei singoli aspiranti.

Alle operazioni di individuazione in argomento, effettuate con ricorso alle graduatorie ed elenchi succitati, si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni dei Regolamenti sulle supplenze per il personale docente e ATA.

Il personale docente e ATA che abbia già in corso una supplenza o un incarico temporaneo conferito dal dirigente scolastico, o che abbia un contratto a tempo indeterminato, qualunque sia la fonte di reclutamento (graduatorie e/o avviso pubblico), ha le seguenti possibilità:

- optare per il contratto relativo al progetto, lasciando l'incarico temporaneo senza subire alcuna penalizzazione;
- essere destinatario di proposta di contratto relativo al progetto, per i docenti anche con ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo ma fino a un massimo di 24 ore.

I soggetti individuati stipuleranno con le Autonomie scolastiche ammesse a finanziamento uno o più contratti che devono prevedere un impegno totale pari al numero di ore previste dall'Avviso per le unità di personale docente e di personale ATA, da completare entro i termini previsti dall'Avviso.

In caso di pubblicazione, con conseguente realizzazione, di un avviso pluriennale le Autonomie scolastiche possono stipulare contratti con i soggetti individuati per l'intera durata del progetto che si estende su più anni scolastici.

Il personale come sopra assegnato costituirà una dotazione a disposizione di ciascuna Istituzione scolastica coinvolta nei progetti.

Al Dirigente Scolastico che effettua il reclutamento del personale per la realizzazione dei progetti sono affidati il controllo e le opportune valutazioni circa la piena compatibilità tra eventuali supplenze, incarichi temporanei e contratti a tempo indeterminato ecc. con gli orari e l'impegno richiesto per il corretto e puntuale svolgimento del progetto.

Art. 3 - Riconoscimento del punteggio per il personale docente e ATA

Al personale docente e ATA è riconosciuta la valutazione del servizio ai soli fini dell'attribuzione del punteggio nelle graduatorie ad esaurimento previste dall'articolo 1, comma 605, lettera c), della legge 27 dicembre 2006, n. 296, e successive modificazioni, nonché nelle Graduatorie provinciali per le Supplenze (GPS), di cui all'Ordinanza Ministeriale n.60 del 10 luglio 2020, nelle graduatorie permanenti di cui all'articolo



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna
Direzione Generale

554 del testo unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, negli elenchi provinciali ad esaurimento di cui al decreto del Ministro della pubblica istruzione n. 75 del 19 aprile 2001.



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Art.4 – Impegni tra le parti

Le parti si impegnano a garantire una collaborazione reciproca per l'attuazione del presente Accordo.

Il presente Accordo viene pubblicato sul sito web della Regione Autonoma della Sardegna <http://www.regione.sardegna.it>, nonché sul sito web dell'USR <http://www.sardegna.istruzione.it>.

Quanto sopra è stato letto, approvato e sottoscritto dalle Parti.

per l'**Ufficio Scolastico Regionale**

per la Sardegna

Il Direttore Generale

Francesco Feliziani

per l'**Assessorato della Pubblica**

Istruzione, Informazione, Spettacolo e

Sport della Regione Autonoma della

Sardegna

Il Direttore Generale della Pubblica Istruzione

Giorgio Onorato Cicalò